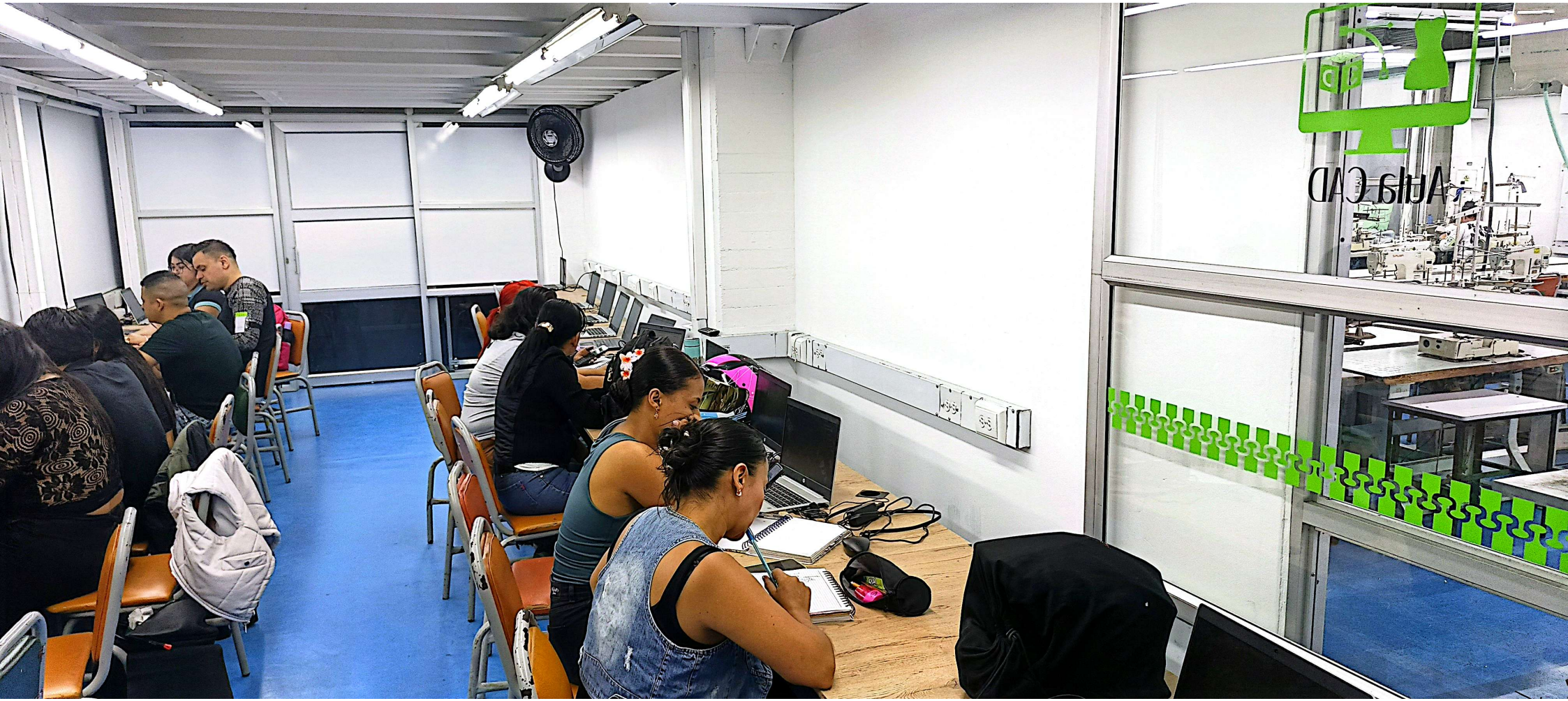


Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



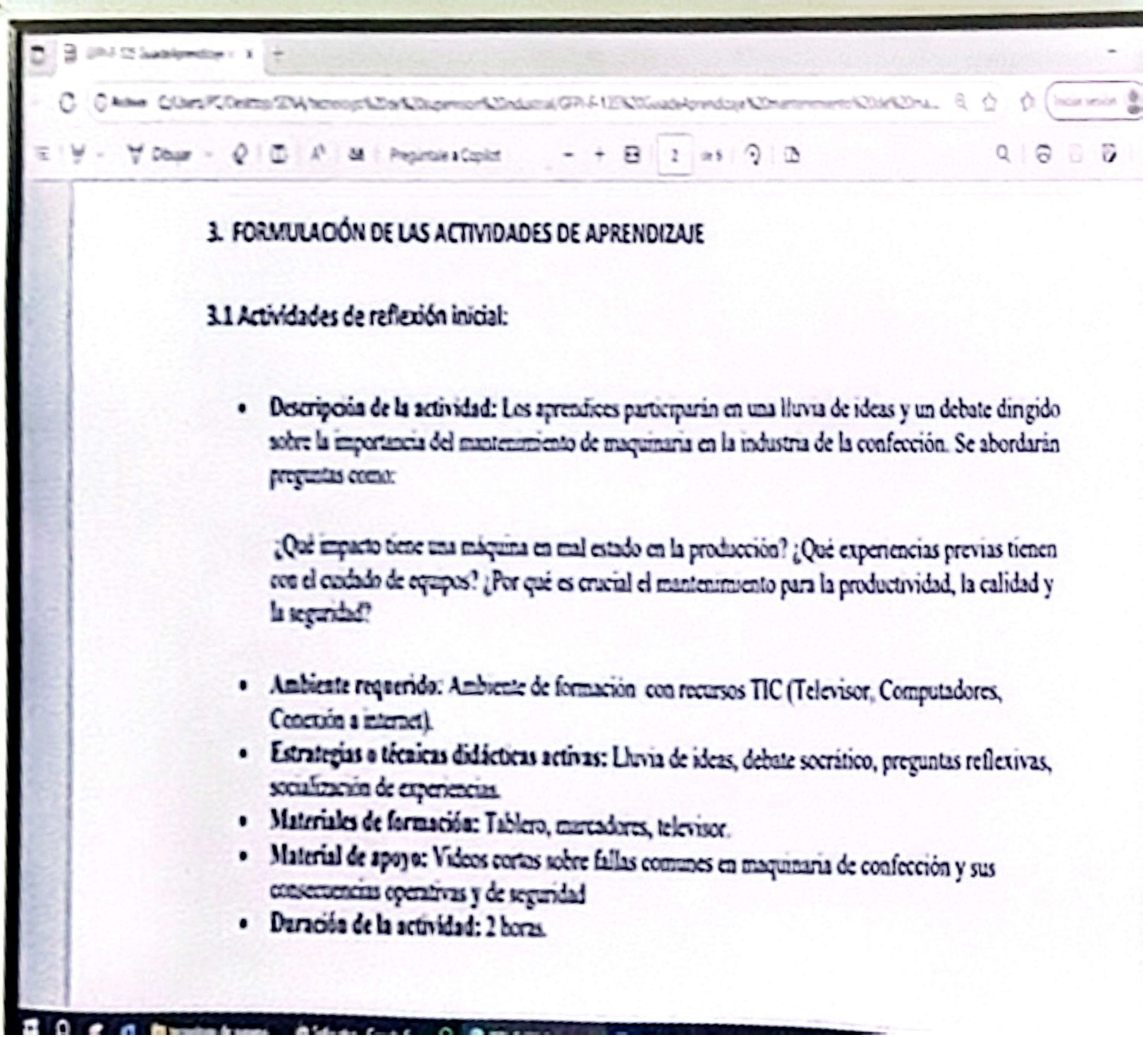
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción de la actividad:** Los aprendices participarán en una lluvia de ideas y un debate dirigido sobre la importancia del mantenimiento de maquinaria en la industria de la confección. Se abordarán preguntas como:

  ¿Qué impacto tiene una máquina en mal estado en la producción? ¿Qué experiencias previas tienen con el cuidado de equipos? ¿Por qué es crucial el mantenimiento para la productividad, la calidad y la seguridad?

- **Ambiente requerido:** Ambiente de formación con recursos TIC (Televisor, Computadores, Conexión a internet).
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Lluvia de ideas, debate socrático, preguntas reflexivas, socialización de experiencias.
- **Materiales de formación:** Tablero, marcadores, televisor.
- **Material de apoyo:** Videos cortos sobre fallas comunes en maquinaria de confección y sus consecuencias operativas y de seguridad
- **Duración de la actividad:** 2 horas.

Powered by CamScanner